**ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие»**

**Формирование элементарных математических представлений**

**Конспект занятия «Путешествие в сказку»**

**для детей средней группы детского сада**

*ЗАДАЧИ:*

* Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.
* Развивать умение различать геометрические фигуры.
* Закреплять понятия сначала – потом, узкий – широкий, длинный – короткий.
* Развивать умение сравнивать количество предметов.
* Воспитывать внимание, фантазию, память.

*ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ФГОС ДО*

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

*Задачи:*

Речевое развитие: - Развивать диалогическую речь.

Социально-коммуникативное развитие – Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание помочь тому, кто оказался в беде.

Физические развитие – Развивать координацию движений.

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*

Элементы ТРИЗ – теории решения изобретательских задач

*МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ*

Настольный театр «Теремок». Карточки с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Деревья – три елочки, одна березка. Цифры для каждого ребенка один, два, три, четыре, пять. Кочки – геометрические фигуры круг. Набор геометрических фигур. Флажки красный, желтый, зеленый. Дорожки желтая (длинная узкая) и зеленая (короткая широкая).

*ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, драматизация сказки, рисование героев сказки «Теремок».

*ХОД НОД*

***Часть 1, организационная.***

Воспитатель: ребята, мы с вами знаем много сказок? Сегодня к нам пришли герои одной из них. Смотрите внимательно, что это за сказка? (на столе появляется теремок)

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Воспитатель: Что же это за сказка?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: Правильно, ребятки, это сказка теремок. А какие звери хотели поселиться в теремке?

Дети: Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк. А медведь теремок раздавил.

***Часть 2, основная.***

Воспитатель: Молодцы, сказку знаете хорошо. Скажете, а кто первый поселился в теремке?

Дети: Мышка. (на столе появляется мышка)

Воспитатель: Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю Мышка бежала, теремок увидала.

Смотрите, ребята, к теремку дорожка ведет. Эта дорожка заколдована, и, чтобы мышке попасть в теремок, нужно помочь ей выполнить задание. А задание не простое, называется **«На что это похоже».** Поможем мышке?

Дети: да

Воспитатель: Нужно подумать, на что похожи геометрические фигуры. На что похож круг?

Дети: Круг – это солнце, мяч, часы, картина.

Воспитатель: На что похож квадрат?

Дети: Квадрат – это дом, кормушка, стол.

Воспитатель: На что похож треугольник?

Дети: Треугольник – это крыша дома, кораблик.

Воспитатель: Молодцы ребята, с заданием справились, помогли мышке, теперь она может бежать по дорожке. Побежала Мышка по дорожке, а вдоль нее деревья растут (3 елочки, 1 березка).

Воспитатель: Давайте сосчитаем сколько елочек? Сколько березок?

Дети: елочек – 3, а березка -1

Воспитатель: Забежала мышка в теремок и стала там жить - поживать, да песни распевать (мышка становится рядом с теремком). Сколько зверей стало жить в теремке?

Дети: одна мышка

Воспитатель: Найдите цифру «один» и покажите ее. (дети показывают цифру «один»)

Воспитатель: Вспомните, ребята, а кто следующий поселился в теремке?

Дети: лягушка (на столе появляется лягушка)

Воспитатель: Стоит в поле теремок – теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

А мы с вами умеем прыгать, как лягушки? Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

*ФИЗМИНУТКА:*

Один, два, 3, 4, 5,

Лягушка начала скакать (прыжки на месте).

С кочки на кочку прыгает (прыжки по кочкам)

Лапками весело двигает (разводя руки в стороны)

И говорит нам простые слова:

Ква–Ква–Ква.

Воспитатель: Пока лягушка вместе с нами скакала, бусы рассыпала, потеряла. Плачет бедная - беда! Помогите, детвора! Поможем Лягушке бусы собрать?

Дети: поможем

(На тарелочках у каждого ребенка лежит набор геометрических фигур. Поочередно называю фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Затем показываю образец, и дети сравнивают с ним свои работы).

Воспитатель: Прискакала к теремку Лягушка. Пустила ее Мышка-норушка, стали они вместе жить, песни петь и не тужить. И вы не скучайте, скорее зверей сосчитайте. Сколько зверей теперь живет в теремке?

(лягушка становится рядом с теремком и мышкой).

Дети: двое: мышка и лягушка.

Воспитатель: Найдите цифру 2, покажите ее. (дети показывают цифру «два»)

Воспитатель: Ребята, а кто-то еще хочет поселился в теремке?

Дети: зайчик (на столе появляется зайчик)

Воспитатель: Как по полю, полю, Зайка бежит

У дверей остановился и говорит:

Я нашел два прямоугольника.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что нарисовано в прямоугольниках?

Дети: круги

Воспитатель: Сколько кругов в верхнем прямоугольнике?

Дети: три

Воспитатель: Сколько кругов в нижнем прямоугольнике?

Дети: три

Воспитатель: Что можно сказать о количестве кругов?

Дети: их поровну, по 3.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы в верхнем прямоугольнике стало кружков на один больше, чем в нижнем?

Дети: Надо нарисовать в верхнем прямоугольнике 1 кружок.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, а теперь давайте поиграем с зайкой.

Зайка, зайка не зевай,

С детворою поиграй.

Давайте попрыгаем с зайкой.

*ФИЗМИНУТКА:* (Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель)

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок, скок, скок.

Воспитатель: А ну-ка ребятки, зверей скорее сосчитайте? Сколько зверей живет в теремке? (на столе теремок, возле которого собрались звери).

Дети: три: мышка, лягушка и зайка.

Воспитатель: Найдите цифру 3. Покажите ее. (дети показывают цифру «три»)

Воспитатель: Вспомните, ребята, а кто следующий поселился в теремке?

Дети: лиса (на столе появляется лисичка)

Воспитатель: Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, лиса.

Что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

Пустили и Лисичку в теремок жить.

(все зверюшки стоят возле теремка)

Воспитатель: Сколько зверюшек в теремке живет?

Дети: четыре: мышка, лягушка и зайка, лиса.

Воспитатель: Найдите цифру 4. Покажите ее. (дети показывают цифру «четыре»)

Воспитатель: Хитрая лисичка предлагает вам поиграть в игру «Чего не стало». Она приготовила для игры флажки разных цветов. Посмотрите внимательно, какого цвета флажки?

Дети: красный, зеленый, желтый, синий.

Воспитатель: Начинаем игру! Наступила ночь, все закрыли глазки (убираю один флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало. Какого флажка не стало? (игра повторяется)

Воспитатель: Ребята, в теремке уже живут: мышка, лягушка, зайка, лиса. А кто еще хочет попасть в теремок? (на столе появляется медведь)

Дети: медведь

Воспитатель: А по лесу уж Медведь идет.

Вдруг увидел теремок – как заревет.

Хочет Мишка к теремку подойти,

Да болото у него на пути.

Воспитатель: Смотрите, ребята, через болото проложены 2 дороги. (перед мишкой появляются дорожки)

Воспитатель: Какого они цвета.

Дети: одна дорожка желтого цвета, а другая - зеленого.

Воспитатель: Ребята помогите Мишке найти короткую дорогу?

Дети: Короткая дорожка зеленого цвета.

Воспитатель: А желтая какая?

Дети: Желтая – длинная.

Воспитатель: Ребята, а какая зеленая дорога по ширине?

Дети: Она – широкая.

Воспитатель: А какая же тогда желтая?

Дети: Узкая.

Воспитатель: Подошел Медведь к теремку, да как заревет: «Пустите меня в теремок!»

Услыхали звери, испугались. Ребята, влезет ли Медведь в теремок?

Дети: нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: он большой, раздавит теремок.

Воспитатель: Что же делать? Как мишке помочь? Мишке будет на улице плохо! (Дети предлагают разные варианты).

Воспитатель: Давайте мы с вами построим большой теремок для всех зверей во второй половине дня. Такой теремок, где хватит места и медведю. (Или другой вариант, предложенный детьми)

Дети: Обязательно построим.

***Часть 3, заключительная.***

Воспитатель: Скажите, в какой сказке мы побывали? Понравилась вам сказка?

Дети: Мы играли с героями сказки «Теремок», было интересно и весело. Мы обязательно пойдем в гости к героям других сказок.